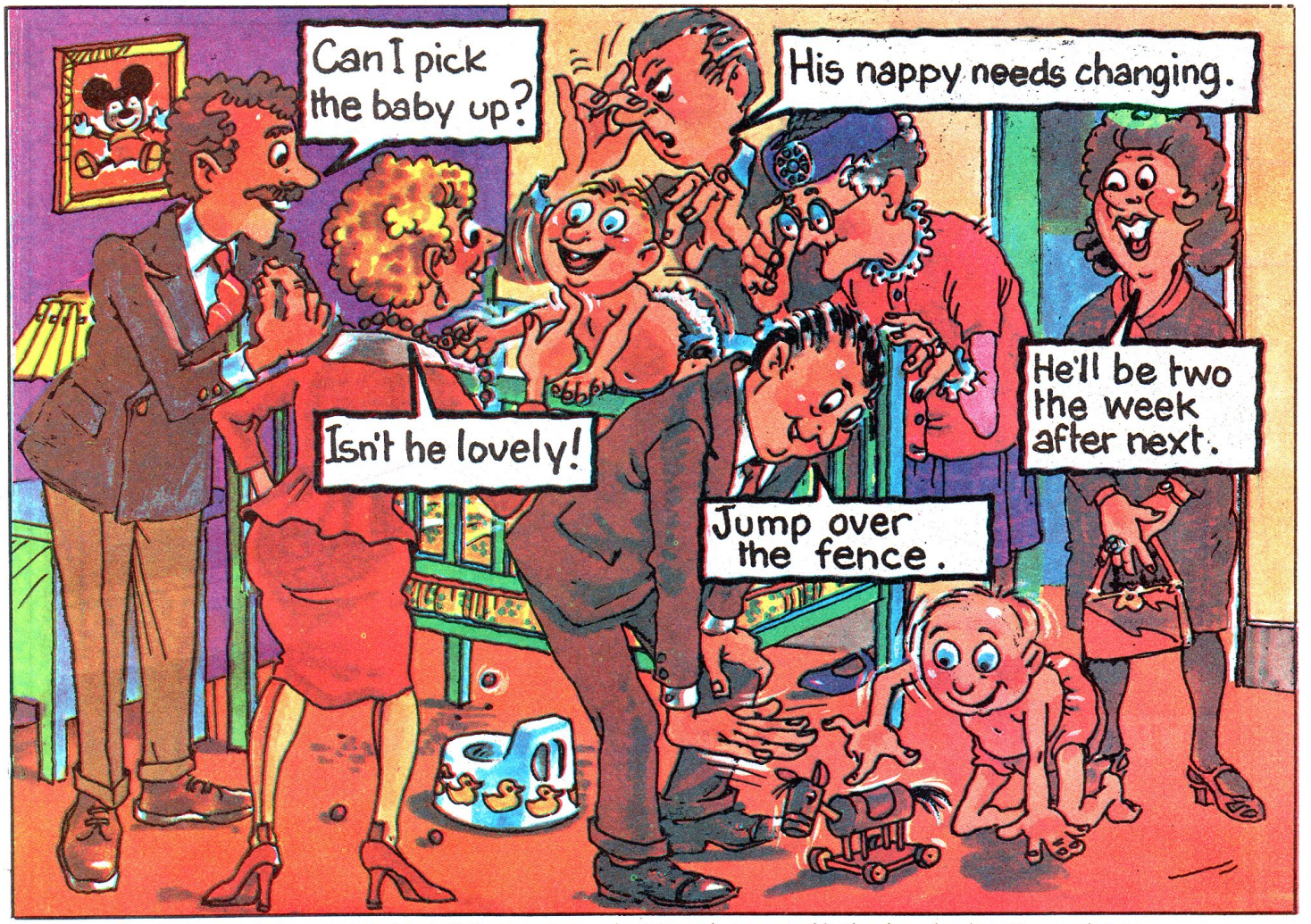
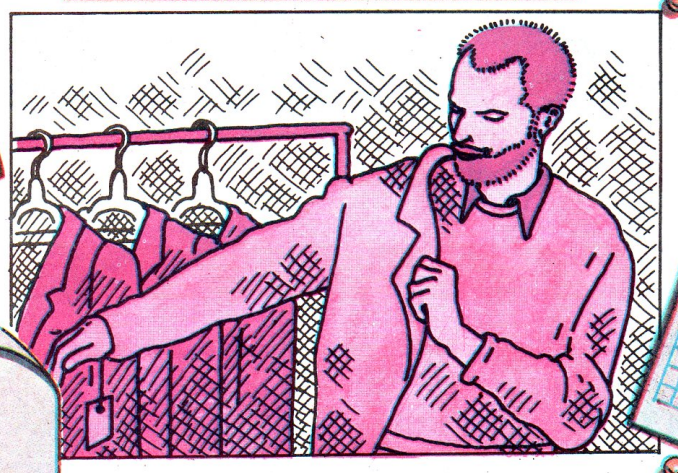
Lessons 173 and 174



Bu iki derste, doğum ve bebeklerle ilgili deyimleri, yol göstermek için gerekli olan bazı ilgeçleri öğreneceksiniz.

STUDY TIPS

İyi bir dil kursu, iyi bir konfeksiyon giysisi gibidir.

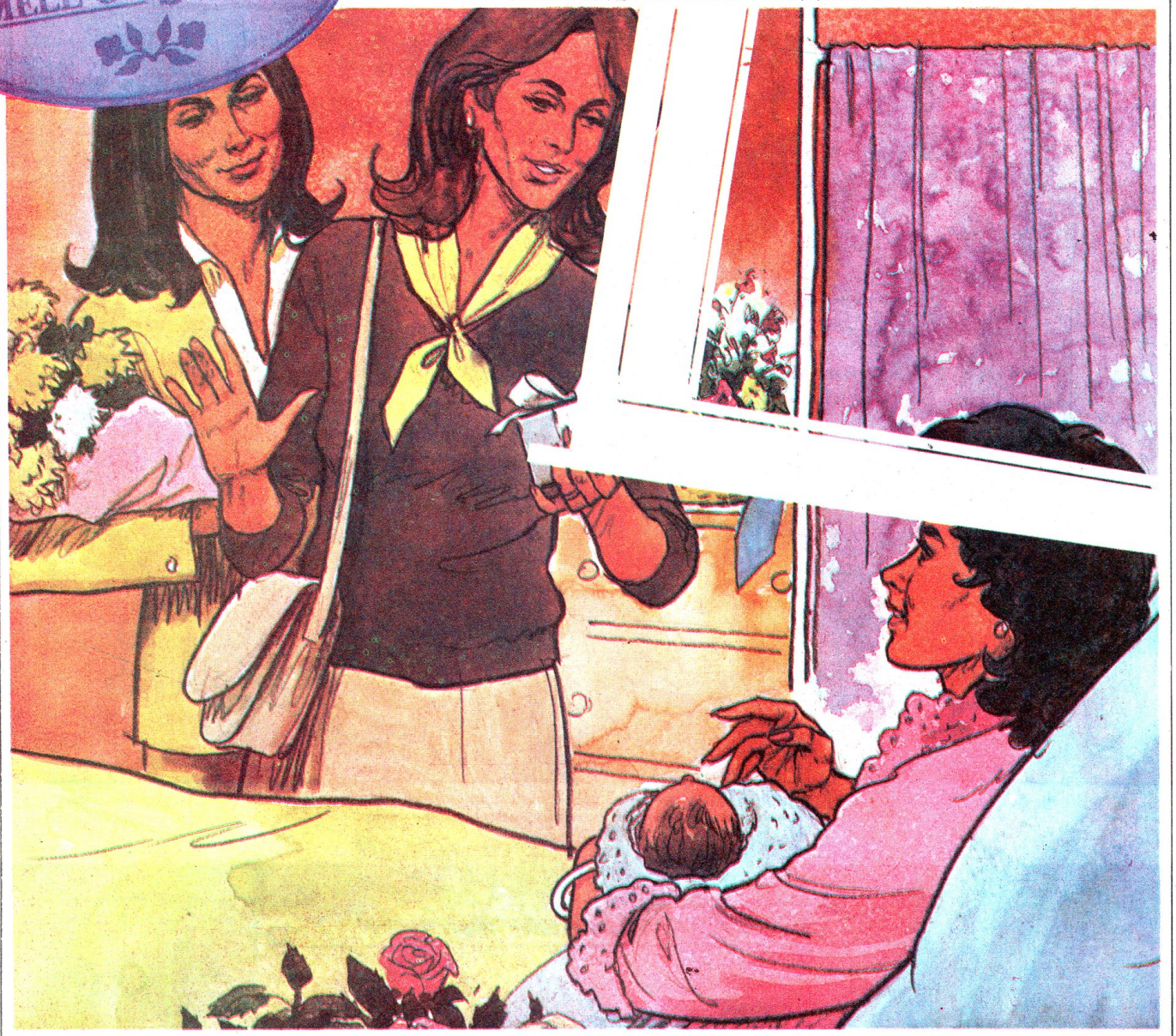


İyi yapılmıştır, ama tam olarak size uymaz.

Kursu, özel gereksinimlerinize uydurun. Gerek duyduğunuz sözcükleri sözlükten bulup bilgi dağarcığınıza katın.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

Isn't he lovely!



1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Bir oğlan çocuk doğurmuş olan Lucy Lovat hastanededir. Annesi ve teyzesi Stephanie Champion ziyarete gelmişlerdir. Bebek uyumaktadır.

Diana:	**Isn't he lovely!**	Ne sevimli değil mi!
Stephanie:	**You must be feeling pretty exhausted, Lucy.**	(Kendini) oldukça bitkin hissediyor olmalısın, Lucy.

Lucy: **Actually I've spent**	Doğrusu bugünün büyük
most of today asleep,	bir bölümünü uyuyarak
and I'm feeling	geçirdim ve kendimi
as fit as a fiddle.	turp gibi hissediyorum.
Diana: **I must say you're**	(Şunu) söylemeliyim,iyi görünüyorsun,
looking well, darling.	canım.
Stephanie: **When was it born...**	Ne zaman doğdu...
was it yesterday	dün müydü,
or the day before?	yoksa evvelki gün mü?
Lucy: **At a minute past midnight**	Evvelki gece, gece
the night before last.	yarısını bir dakika geçe.
Stephanie: **Just a minute**	Bir dakika,
this is getting complicated...	bu karmaşık olmaya başladı...
That means he was born...	Bu demek ki o doğdu...
Lucy: **... yesterday.**	...dün.
Saturday the 17th September.	17 Eylül Cumartesi.
If you go in for astrology,	Astrolojiye meraklıysan,
he's a Virgo.	Başak (burcundan).
Stephanie: **What's its name?**	Onun **(its)** adı ne?
Diana: ***His* name, if you don't mind.**	Onun **(his)** adı, izninle.
He's a boy.	O, bir oğlan.
Lucy: **Alexander James Lovat Ross.**	Alexander James Lovat Ross.
Stephanie: **That's a very long name**	Bu kadar küçük bir
for such a small baby.	bebek için çok uzun bir ad.
Is Alexander a family name?	Alexander bir aile adı mı?
Lucy: **Yes. It was Adam's**	Evet. Adam'ın babasının
father's name.	adı.
But we're going to	Ama biz ona kısaca
call him Sandy for short.	Sandy diyeceğiz.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

***Şunları** tekrarlayın.*

He was born...	O doğdu...
... the day before yesterday.	... evelki gün.
... the week before last.	... evvelki hafta.
... three months ago.	... üç ay önce.
Can I pick him up?	Onu kaldırabilir miyim/ kucağıma alabilir miyim?
May I hold him?	Onu tutabilir miyim?
I'd like to cuddle him.	Onu kucaklamak isterim.
I'd better put him down.	Onu yerine koysam iyi olur.
He's tired.	(O) yorgun.
He's hungry.	(O) aç.
His nappy needs changing	Bezinin (altının) değiştirilmesi gerek.
nappy bottle	çocuk bezi biberon
baby food	mama
I must feed him.	Onu beslemeliyim.
feed bath	besleme banyo yapma
wash wipe	yıkama silme
dress undress	giydirme soyma
I must put him to bed.	Onu (yatağa) yatırmalıyım.
How old is he?	Kaç yaşında/Kaç aylık?
He'll be one...	Bir (yaşında) olacak...
... the day after tomorrow.	... öbür gün.
... the week after next.	... öbür hafta.
... in three month's time.	... üç aya kadar.
Isn't he lovely!	Ne sevimli değil mi!
Sh! Don't wake him up.	Şişt! Onu uyandırma.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Cuddle "kadıl"** *olarak,* **bottle** *ise* **"batıl"** *olarak telaffuz edilir.* **Undress***'de hem* **"un-"** *önekinin hem de ikinci hecenin vurgulandığına dikkat edin.*

Lesson 173

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

born

Bu, kuraldışı bir fiildir: **bear bore born.**
Yalnız **born** bebekler için kullanılır.
Örnekler: **She is pregnant.**
O gebe.
She had her baby last week.
Bebeğini geçen hafta doğurdu.
The baby was born last week.
Bebek geçen hafta doğdu.

I'd

Hem **I would**'un hem de **I had**'in "**I'd**" olarak kısaltıldığını unutmayın.
Örnekler: **I would like... = I'd like...**
I had better.... = I'd better...

needs changing

Bu durumda **need**'den sonra "**-ing**" eki almış bir fiil ya da edilgen çatının mastar hali gelebilir: **to be changed.**

-ing biçimi: **His nose needs wiping.**
Burnu silinmek istiyor. / Burnunun silinmesi gerek.

Edilgen mastar: **His nose needs to be wiped.**
Burnunun silinmesi gerek.

baby food

Adların sıfat olarak kullanılabileceğini unutmayın.
food (ad) - **food cupboard** yemek dolabı
baby (ad) - **baby clothes** bebek giysileri

the day after tomorrow

Zaman belirten sözler:

tomorrow	yarın	—	**the day after tomorrow**	öbür gün
next week	gelecek hafta	—	**the week after next**	öbür hafta
yesterday	dün	—	**the day before yesterday**	evvelki gün
last week	geçen hafta	—	**the week before last**	evvelki hafta

wake

Kuraldışı fiiller:

wake	(uyanmak)	**woke**	**woken**
feed	(beslemek)	**fed**	**fed**
put	(koymak)	**put**	**put**
hold	(tutmak)	**held**	**held**

wake up

Bileşik fiiller:

pick up (kaldırmak)
put down (yerine koymak)
wake up (uyanmak/uyandırmak)

Dates Tarihleri gözden geçirin. Ders 16'ya ve Ders 87 ile 88'in "Dilbilgisi öğelerinin tekrarı" bölümüne bakın.

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

He was born the day before yesterday.
He'll be one the week after next.
Can I pick him up?
May I hold him?
His nappy needs changing.
I must feed him.
I must put him to bed.
Isn't he lovely!
Sh! Don't wake him up.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

pick up	feed	dress	nappy
put down	bath	undress	bottle
hold	wash	put to bed	baby food
cuddle	wipe	wake up	

8·PRACTICE

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar ***sayfa 248'dedir.*** *Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.*

1 9/9/99

July

Monday	5 12 19 26
Tuesday	6 13 20 27
Wednesday	7 14 21 28
Thursday	1 8 15 22 29
Friday	2 9 16 23 30
Saturday	3 10 17 24 31
Sunday	4 11 18 25

August

Monday	2 9 16 23 30
Tuesday	3 10 17 24 31
Wednesday	4 11 18 25
Thursday	5 12 19 26
Friday	6 13 20 27
Saturday	7 14 21 28
Sunday	1 8 15 22 29

September

Monday	6 13 20 27
Tuesday	7 14 21 28
Wednesday	1 8 15 22 29
Thursday	2 9 16 23 30
Friday	3 10 17 24
Saturday	4 11 18 25
Sunday	5 12 19 26

October

Monday	4 11 18 25
Tuesday	5 12 19 26
Wednesday	6 13 20 27
Thursday	7 14 21 28
Friday	1 8 15 22 29
Saturday	2 9 16 23 30
Sunday	3 10 17 24 31

November

Monday	1 8 15 22 29
Tuesday	2 9 16 23 30
Wednesday	3 10 17 24
Thursday	4 11 18 25
Friday	5 12 19 26
Saturday	6 13 20 27
Sunday	7 14 21 28

December

Monday	6 13 20 27
Tuesday	7 14 21 28
Wednesday	1 8 15 22 29
Thursday	2 9 16 23 30
Friday	3 10 17 24 31
Saturday	4 11 18 25
Sunday	5 12 19 26

Bugünün tarihinin 9 Eylül 1999 olduğunu varsayıp aşağıdaki soruları yanıtlayın.

Examples:

13/9/99–19/9/99 = next week

July = the month before last

2001 = the year after next

27/8/99 = the Friday before last

a) 23/8/99–29/8/99 = ...

b) 11/9/99 = ...

c) October = ...

d) 1997 = ...

e) 8/9/99 = ...

f) 20/9/99–26/9/99 = ...

g) 7/9/99 = ...

h) 21/9/99 = ...

2 Baby

Bebek

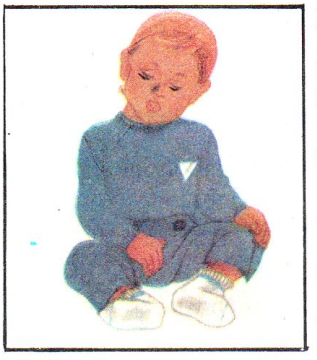
Şu resimlere bakın, yanlarındaki yazıları okuyun ve parantez içindeki fiilleri kullanarak nelerin yapılması gerektiğini yazın. Örneği izleyin.

Example: *morning*

He has got a clean nappy but he isn't dressed.

(change/dress)

His nappy doesn't need changing but he needs dressing.



b) going out

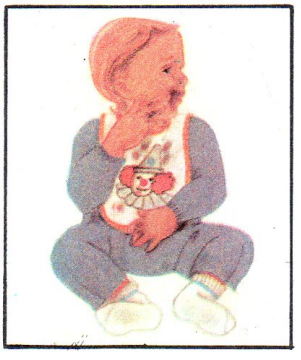
His clothes are clean but his nose is dirty.

(change/wipe)

.....

.....

.....



a) after breakfast

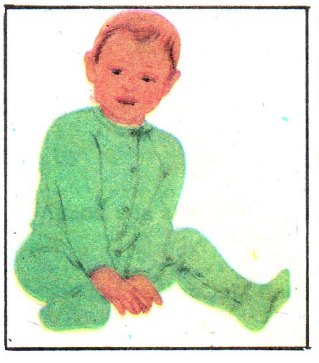
He has had breakfast and his face is dirty.

(feed/wash)

.....

.....

.....



c) bedtime

He has had his bath, now it's time for bed.

(bath/put to bed)

.....

.....

.....

Lesson 173

3 Dates of birth

Doğum tarihleri

Aşağıdaki soruları yanıtlayarak tarihleri çalışın.

A. Yanıtları yazın.
B. Teypi çalıştırın ve sorulara yüksek sesle karşılık verin.

ANIMSATMA

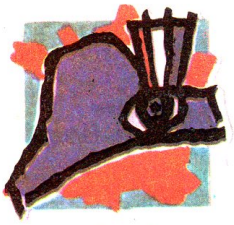
Zaman ilgeçleri

at + time
at a quarter past three

on + day
on Wednesday
on 1st September

in + month
in February

in + year
in 1984



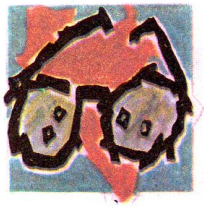
Example:
Napoleon Bonaparte, statesman.
Born, 1st August 1769.

a)
Marilyn Monroe, actress.
Born, 1st June 1926.

b)
Charlie Chaplin, comedian.
Born 16th April 1889.

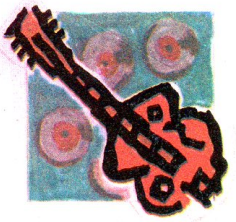
c)
Albert Einstein, physicist.
Born 14th March 1879.

d)
Louis Armstrong, jazz musician.
Born 4th July 1900.



e)
Mahatma Gandhi, statesman.
Born
2nd October 1869.

f)
Agatha Christie, writer
Born
15th September 1890.



g)
Paul McCartney, musician.
Born 18th June 1942.

Example:
When was Napoleon Bonaparte born?
He was born on the first of August 1769.

a) When was Marilyn Monroe born?

b) And Charlie Chaplin, when was he born?

c) And when was Albert Einstein born?

d) When was Louis Armstrong born?

e) When was Mahatma Gandhi born?

f) And Agatha Christie, when was she born?

g) Finally, when was Paul McCartney born?

4 Sing this song

Marilyn Monroe
was born
a long time ago
on the 1st of June
a long time ago.

Not yesterday.
Not the day before
yesterday.
Not tomorrow.
Not the day after
tomorrow.

But on the 1st of June
a long time ago.

Childbirth: Doğum

It's an odd fact that, after thousands of years of practice, human beings are still arguing about the best way to give birth.

Binlerce yıllık uygulamadan sonra, insanların hâlâ en iyi doğum yöntemi konusunda tartışması, garip bir olgudur.

In Britain, during the 50's, the merits of new pain killing drugs were hotly debated. They brought with them the possibility of painless childbirth. But were they safe? And were they right?

1950'li yıllarda Britanya'da, yeni ağrı kesicilerin erdemleri konusunda ateşli tartışmalar yapıldı. Ağrı kesiciler ağrısız doğum olanağını getirmişti. Ama (bu ilaçlar) güvenilir miydi? (Kullanılmaları) doğru muydu?

At the same time, mothers woke up to the implications of bottle feeding. It brought freedom and flexibility. But what about the babies? Were they suffering?

Aynı zamanda anneler, birden, biberonla beslemenin uzanımlarını kavradılar. Biberon özgürlük ve esneklik getirmişti. Ama ya bebekler? Onlar zarar görüyor muydu?

In the 60's, these advances were accepted. Technological childbirth became the norm.

1960'lı yıllarda bu gelişmeler kabul edildi. Teknolojik doğum norm haline geldi.

But already the reaction had begun. Mothers experimented with new breathing techniques. Fathers were encouraged to participate in the birth of their children. The virtues of breast feeding were rediscovered.

Ama tepkileri görülmeye başlamıştı bile. Anneler yeni soluk alma yöntemlerini deniyorlardı.
Babalar, çocuklarının doğumuna katılmaları için yüreklendiriliyorlardı. Meme vermenin erdemleri yeniden keşfedilmişti.

The traditional arts re-emerged as 'Natural childbirth'.

Geleneksel yöntemler, "doğal doğum" olarak yeniden ortaya çıktı.

As the debate continues, it is easy to forget that childbirth has been going on for a very long time!

Tartışma sürdüğünden, doğumun çok uzun bir süredir yapıldığı kolayca unutulmaktadır!

Fox Hunting
TİLKİ AVI

The best time for hunting is in the winter, when there are no crops around to be damaged by the horses' hooves. And there is no better way of recovering from the excesses of Christmas feasting than to follow the hunt on a crisp Boxing Day morning.

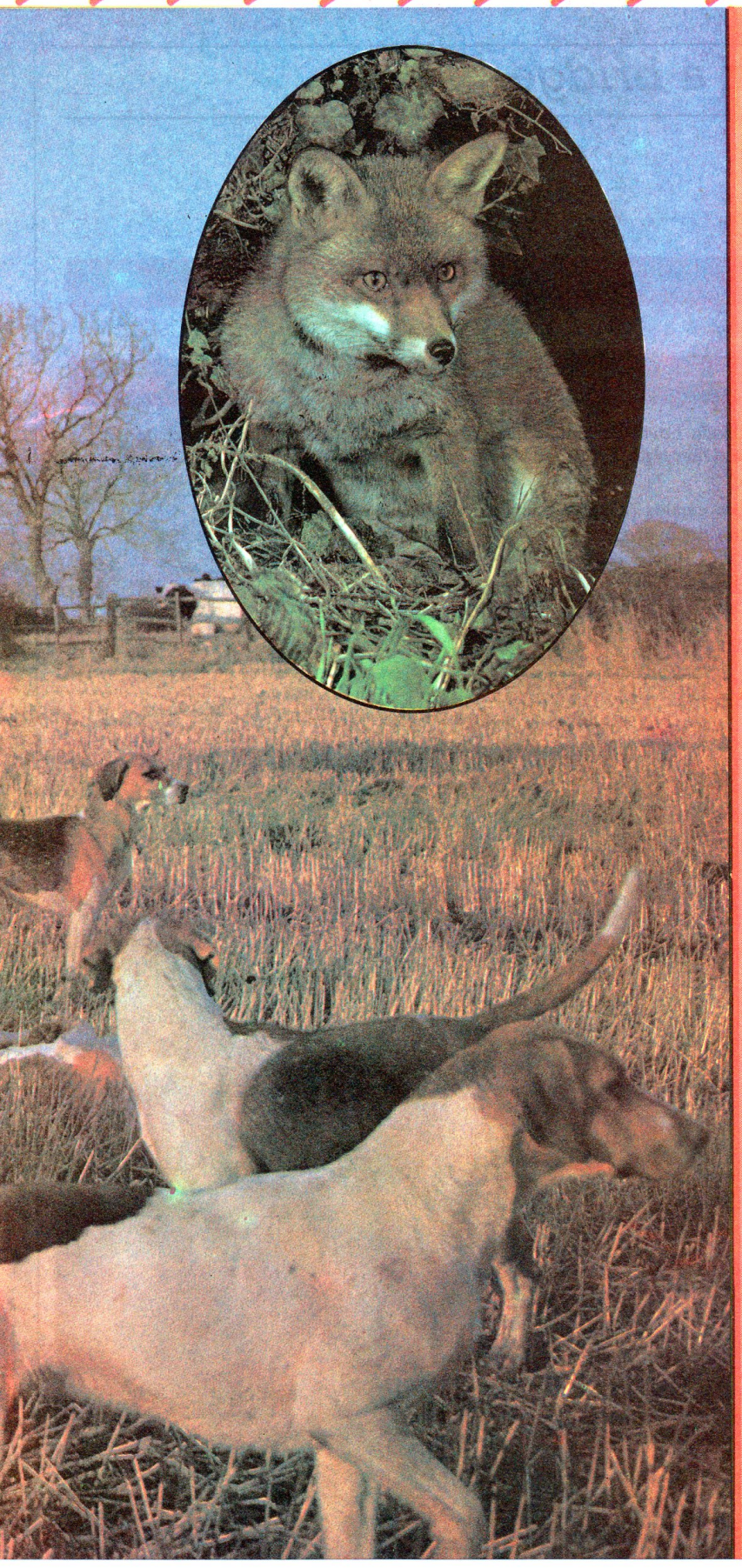
It is a colourful spectacle. The huntsmen sit in white breeches and vivid crimson jackets on their polished saddles. The brown and white hounds swarm around the horses' legs. The scene is repeated in villages throughout England and Wales.

The skill of the riders and the horses, and the hounds' ability to pick up the scent are pitted against the cunning of the fox. A sly one will lead them somewhere inaccessible; an unlucky one will be torn apart by the hounds.

En iyi av mevsimi, (çevrede) atların nallarından zarar görecek ürünün bulunmadığı kıştır. Ve Noel ziyafetinde aşırı kaçırmayı (getirdiği rahatsızlığı) iyileştirmenin, serin bir Boxing Day (26 Aralık) sabahında av izlemekten daha iyi bir yolu yoktur.

Çok renkli bir görüntüdür. Avcılar, beyaz pantolonları ve parlak kırmızı ceketleriyle cilalı eyerlerinin üzerine otururlar. Kahverengili beyazlı av köpekleri, atların bacakları arasında dolaşırlar. İngiltere'nin her yerindeki ve Galler'deki köylerde aynı manzaraya rastlanılır.

Binicilerle atların ustalığı ve av köpeklerinin koku alma yeteneği ile tilkilerin kurnazlığı çatışır. Sinsi tilki, onları, girilemeyecek bir yere götürür; şanssızı ise, av köpekleri tarafından paramparça edilir.



The British are funny about animals. Huntsmen would describe themselves as animal-lovers– they love horses and they love dogs. (They are not fond of foxes, because they are a nuisance to farmers.)

Dog-lovers love dogs and cat-lovers love cats, although many of them keep their pets in city flats and rarely give them any exercise.

The League against Cruel Sports is not fond of huntsmen because they are a nuisance to foxes. Many huntsmen are probably fonder of foxes than they are of members of the League.

The favourite sport of the League against Cruel Sports is sabotaging hunts. One of their tricks is to drag a bag of aniseed all over the countryside.

This leads the hounds a merry dance and gives the fox plenty of time to make itself scarce.

Britanyalılar hayvanlar konusunda gariptirler. Avcılar kendilerini hayvansever olarak tanımlarlar -atları ve köpekleri çok severler. (Tilkileri sevmezler, çünkü onlar çiftçilere zarar verirler.)

Çoğunun evde beslédikleri hayvanları apartman dairelerinde tutup ender olarak yürüyüşe çıkarmalarına karşın, köpekseverler köpekleri, kediseverler de kedileri severler.

Acımasız Sporlara Karşı Olanlar Derneği, avcıları sevmez, çünkü onlar tilkilere zarar verirler. Avcıların çoğu (ise), belki tilkileri, bu derneğin üyelerini sevdiklerinden daha çok severler.

Acımasız Sporlara Karşı Olanlar Derneği'nin en sevdiği spor, avı sabote etmektir. Hilelerinden biri, kırlık bölgenin her yanında bir torba dolusu anason sürüklemektir.

Bu, av köpeklerinin dönüp durmasına yol açarak, tilkilere ortadan kaybolmak için yeterli zamanı kazandırır.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

Over a bridge.

1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Ben Lovat, işletme okulunu bitirmiştir ve yakında Lovat Parfümleri'nde çalışmaya başlayacaktır. Lucy Lovat da birkaç gün sonra yeni doğmuş bebeğiyle eve dönecektir. Bu sırada Adam ve Ben bir ralliye katılmışlardır.

Adam:	**Do we turn left or right at this fork?**	Bu çatalda (kavşakta) sola mı, yoksa sağa mı dönüyoruz?
Ben:	**Left... no, right...**	Sol... hayır, sağ...
	Just a minute.	Bir dakika.
	You'll have to stop the car.	Arabayı durdurman gerekiyor.

Adam: **Let's have a look.**	Bir bakalım.
Ben: **The instructions say:**	Talimatta şöyle diyor:
go over a bridge	Bir köprünün üstünden geçin
and along the bank	ve bir ırmak kenarından
of a river,...	gidin,...
Adam: **Well, according to the map,**	Pekâlâ, haritaya göre,
there's a river here	burada bir ırmak var
and we'll follow it,	ve sola dönersek
if we turn left.	onu izlemiş olacağız.
Ben: **Yes, but look.**	Evet, ama bak.
If we turn right,	Sağa dönersek,
we'll come to a bridge	aşağı yukarı 2 kilometre
after about 2 kilometres...	sonra bir köprüye geliriz...
and then we can	ve ancak ondan sonra arabayı
drive along the bank	ırmak kenarından
of the river.	sürebiliriz.
Adam: **It comes to the same thing.**	Aynı kapıya çıkar.
Ben: **No, it doesn't. Look.**	Hayır, (çıkmaz). Bak.
We'll be on the other	Irmağın öteki tarafında
side of the river.	olacağız.
Adam: **And that'll be the wrong side.**	Ve o, yanlış taraf olacak.
I see what you mean.	Ne demek istediğini anlıyorum.
Ben: **So we want to turn right,**	Onun için sağa dönmemiz gerek,
don't we?	değil mi?
Adam: **That's right.**	Doğru.
Let's go.	Haydi gidelim.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

***Şunları** tekrarlayın.*

Go over the bridge...	Köprüyü geç...
... and along the bank...	... ve kenarı boyunca (git)...
... of the river.	... ırmağın.
Go along the north side.	Kuzey tarafı boyunca git.
north south	kuzey güney
east west	doğu batı
Go up the hill...	Tepeye çık (tırman)...
... and down the hill.	.. ve (tepeden) in.
Drive past the castle.	(Otomobille) kalenin önünden geç.
Turn off the road.	Yoldan çık.
drive ride	sürmek binmek
walk run	yürümek koşmak
Run across the field.	Tarlanın öbür yanına koş.
Run round the tree.	Ağacın çevresinde koş.
Swim across the river.	Irmağın öbür yanına yüz.
Go through the wood.	Ormandan geç.
Jump over the fence.	Çitin üstünden atla.
Crawl under the fence.	Çitin altından sürün.
Walk to the other side...	Öteki yanına yürü...
... of the park.	... parkın.
Sit among the tall flowers,...	Uzun çiçeklerin arasında otur,...
... and between the two trees,...	... ve iki ağacın arasında,...
... with your back...	... sırtın...
... against the wall.	... duvara yaslanmış olarak.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Among**'*ın* **"amang"**, *ama* **along**'*ın* **"along"** *olarak telaffuz edildiğine dikkat edin.*

Lesson 174

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

Go over...

Go over'ı ya bir nesneyle (geçişli olarak) ya da nesneşiz (geçişsiz) olarak kullanın.
Örnekler:
GEÇİŞLİ: **He went over the wall.**
O duvarın üstünden geçti.
GEÇİŞSİZ: **I daren't go over.**
Üstünden geçmeye cesaretim yok.
Not: Bütün yön gösteren sözcükler **(over, under, up, down, past,** vb.) iki biçimde de kullanılabilir.

Drive past...

Over, under, up, down, past gibi sözcükler nereye gidildiğini belirtirler (yani, yön konusunda bilgi verirler); bunlardan sonra kullanılan fiil ise nasıl gidildiğini belirtir. Hareket gösteren fiiller, yön gösteren sözcüklerle kullanılabilir.

Örnek:	NASIL?	NEREYE?
	The cow jumped	**over the flower.**
	İnek atladı	çiçeğin üstünden.
	Jack swam	**across the river.**
	Jack yüzdü	ırmağın öbür yanına.
	She ran	**through the wood.**
	O, koştu	ormanın içinden.

ride, walk...

İngilizcede hareket gösteren fiiller genellikle "**how**" sorusunu yanıtlarlar.
Örnekler: **sail** = **go in a boat**
tekneyle gitmek
ride = **go on a horse or motorbike**
ata ya da motosiklete binmek
skate = **go on skates**
paten kaymak

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

over the bridge
under the fence
along the river
up the hill
down the hill
past the castle
across the field
round the tree
through the wood
between the two trees

walk to the other side
sit among the flowers
against the wall

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

drive	(drove–driven)	walk	north
ride	(rode–ridden)	jump	south
run	(ran–run)	crawl	east
sit	(sat–sat)		west
swim	(swam–swum)		
go	(went–gone)		

8·PRACTICE

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa ***248'dedir.***
Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 Hunting

Avlanma

İki cumartesi üst üste aynı yerde ava çıkıldı. Avcıların ilk hafta izledikleri yol kırmızı oklarla, ertesi haftanın yolu ise mavi oklarla gösterilmiştir. İlk ava ilişkin bilgileri okuyun ve ikinci avı aynı biçimde anlatın.

They went up the hill, then down the hill. They went across the river, then across Watt's field. They went over the fence and round Cobb's tower. They went through Cobb's Wood and along the bank of the river. They went over the bridge and into Tom's field. They lost the fox in Tom's field.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

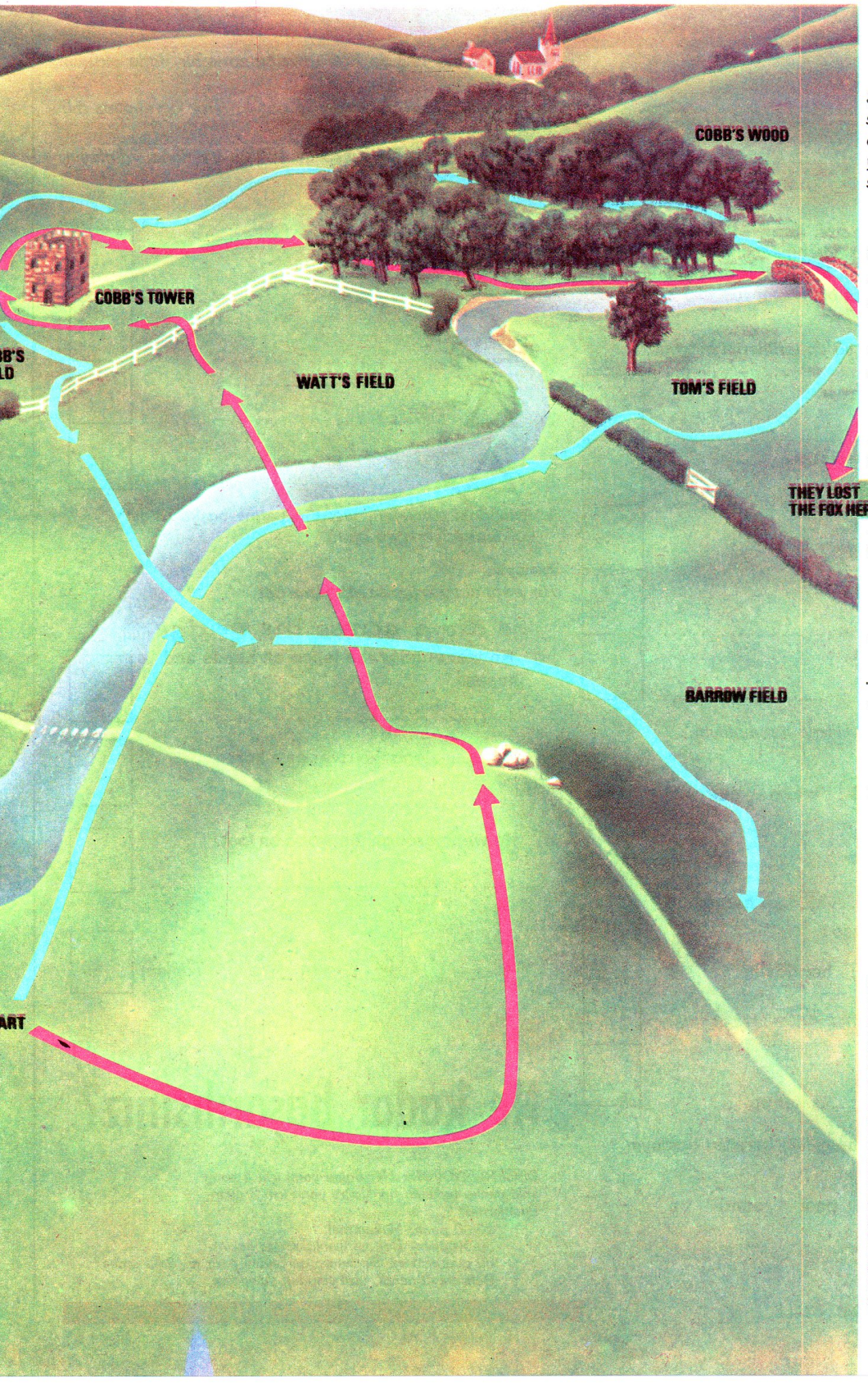
.....

.....

.....

.....

.....



2 How did they go?

Nasıl gittiler?

Şu fiillerden parantez içindeki sözlere uygun olanları seçip aşağıdaki cümlelerde **went** *fiili yerine kullanın. Bilmediğiniz sözcüklere sözlükten bakın.*

swim ride crawl run
cycle sail drive

Example:
He went through the wood. (on a horse)

He rode through the wood.

a) They went under the bridge. (in a boat)

.....

b) She went round the car-park. (in a car)

.....

c) He went past the school. (on foot, in a hurry)

.....

d) She went up and down the swimming-pool. (in the water)

.....

e) He went along a country road. (on a bicycle)

.....

f) The baby went across the carpet. (on hands and knees)

.....

3 Sing this song

Drive past the castle.
Run across the fields.
Go up the hill and
down the hill.
And walk between the trees.

Ride along the river bank.
Walk through the wood.
Go round the trees,
jump over the fence...
You'll soon be feeling good.

Lessons 173 and 174

REVISION

Gözden geçirme

1 *Ders 173 ve 174'ü baştan sona bir daha okuyun.*

2 *Önemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?*

3 *Ders 173 ve 174'ün bantlarını dinleyin.*

Bu test size, dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar sayfa 248'dedir).

Test

- *Aşağıdakilerin adlarını ya da tarihlerini belirtin.*

a) The day after tomorrow.

.....

b) The Saturday before last.

.....

c) The month after next.

.....

d) The day before yesterday.

.....

e) The year before last.

.....

- *Aşağıdaki cümleleri şu fiillerle tamamlayın.*

put (pick) wake put

Example:

The baby was crying

so I ....picked..... her up.

f) She was very heavy so I

..... her down.

g) She was tired so I.....
her to bed.

h) She's asleep, don't

..... her up.

- *Şu ilgeçleri kullanarak aşağıdaki işaretleri açıklayın.*

(down) over past round up

Example:

down the hill.

i) .....

j) .....

k) .....

l) .....

- *Aşağıdaki cümleleri, **went**'in yerine başka bir fiil kullanarak yeniden yazın.*

Example:

He went across the bridge in a car.

He drove across the bridge.

m) He went under the fence on hands and knees.

.....

n) He went along the river on a horse.

.....

o) He went through the wood on foot.

.....

Toplam

Ne kadar başarılısınız?

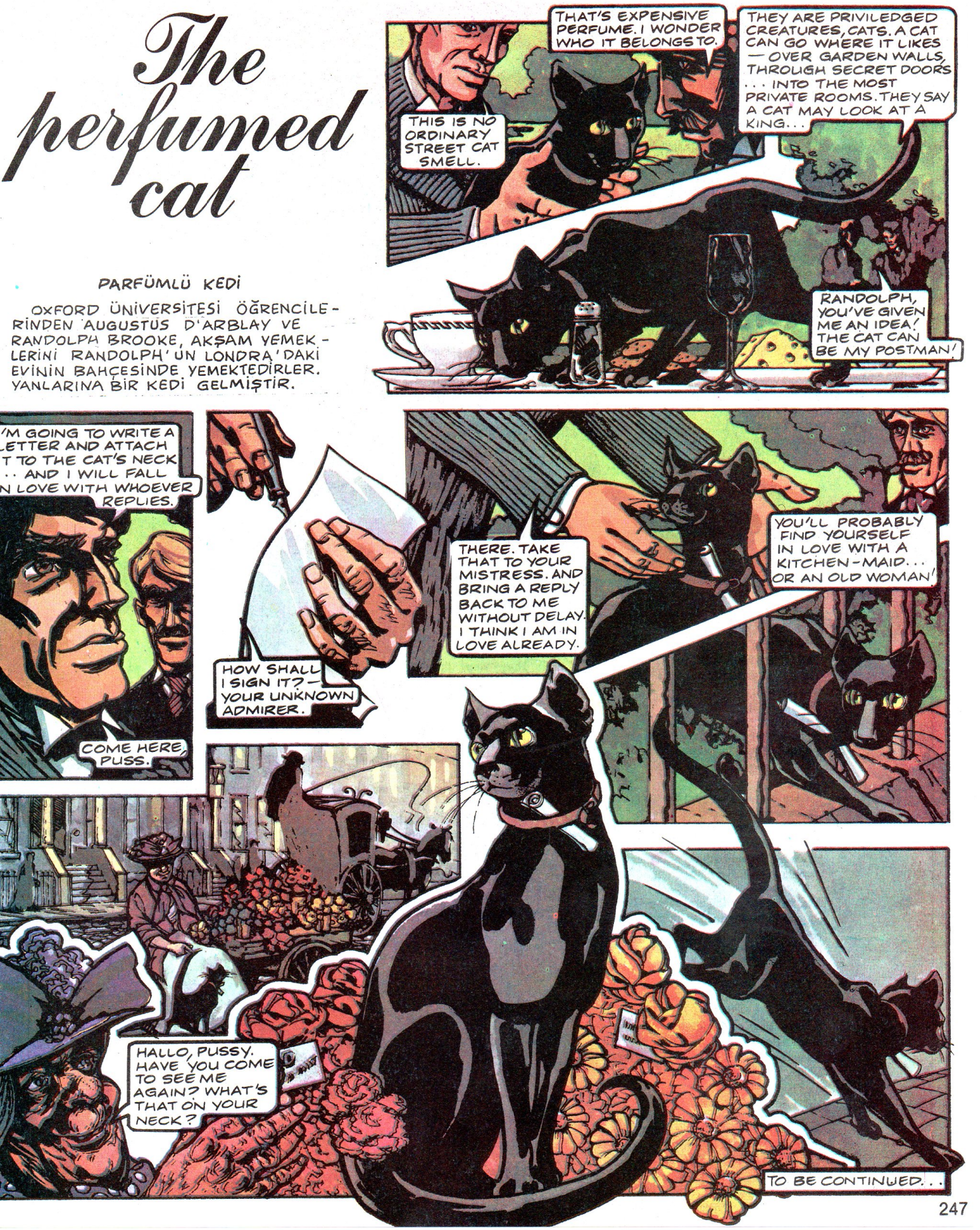
DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan. Puanlarınız:

50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba? Derslere dönerek, testi yeniden yanıtlayın.

The perfumed cat

PARFÜMLÜ KEDİ

OXFORD ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİNDEN AUGUSTUS D'ARBLAY VE RANDOLPH BROOKE, AKŞAM YEMEKLERİNİ RANDOLPH'UN LONDRA'DAKİ EVİNİN BAHÇESİNDE YEMEKTEDİRLER. YANLARINA BİR KEDİ GELMİŞTİR.



Lessons 173 and 174

SUMMARY

Özet

Son iki dersteki temel dil öğelerinin özeti.

Zamanla ilgili sözler

He was born the day before yesterday.
He'll be one the week after next.

Sevgi

Can I pick the baby up?
May I hold him?
Isn't he lovely!

Bakım

His nappy needs changing.
I must feed him.
I must put him to bed.
Don't wake him up.

Hareket

Drive past the castle.
Run across the field.
Jump over the bridge.
Crawl under the fence.
Walk to the other side.

Hareketsizlik

Sit among the flowers...
... against the wall.

İlgeçler

up the hill
down the hill
along the river
round the tree
through the wood
between the two trees

Yeni sözcükler

Fiiller

hold cuddle feed bath wash wipe dress undress
put (to bed) walk jump crawl

Bileşik fiiller

pick up put down wake up

Bebek eşyaları

nappy bottle baby food

Pusula

north south east west

Yanıtlar

Sayfa 237 ve 238

1 a) The week before last.
b) The day after tomorrow.
c) Next month.
d) The year before last.
e) Yesterday.
f) The week after next.
g) The day before yesterday.
h) The Tuesday after next.

2 a) He doesn't need feeding but his face needs washing.
b) His clothes don't need changing but his nose needs wiping.
c) He doesn't need bathing but he needs putting to bed.

3 a) She was born on the first of June 1926.
b) He was born on the sixteenth of April 1889.
c) He was born on the fourteenth of March 1879.
d) He was born on the fourth of July 1900.
e) He was born on the second of October 1869.
f) She was born on the fifteenth of September 1890.
g) He was born on the eighteenth of June 1942.

Sayfa 244 ve 245

1 They went along the bank of the river, then/and over the fence.
They went into (across) Tom's field, then/and over the bridge.
They went through Cobb's Wood, then/and round Cobb's Tower.
They went into (across) Cobb's field, then/and over the fence.
They went across Watt's field, then/and across the river.
They went up the hill, then/and down the hill.
They lost the fox in Barrow field.

2 a) They sailed under the bridge.
b) She drove round the car-park.
c) He ran past the school.
d) She swam up and down the swimming-pool.
e) He cycled along a country road.
f) The baby crawled across the carpet.

Testin yanıtları

a) (öbür gün)
b) (önceki cumartesi)
c) (önümüzdeki aydan sonraki ay)
d) (evvelki gün)
e) (evvelki yıl)
f) put
g) put
h) wake
i) up the hill
j) round the hill
k) over the hill
l) past the hill
m) He crawled under the fence.
n) He rode along the river.
o) He walked through the wood.